

impacto diverso en culturas occidentales y no occidentales). La migración y las sectas.

7. Un estudio histórico y sociológico comparativo de los movimientos juveniles en Europa antes de la Segunda Guerra Mundial y de los miembros jóvenes en los cultos y sectas contemporáneos.
8. La libertad religiosa en lo referente a las sectas: aspectos éticos, legales, y teológicos. Efectos de la acción del gobierno y de otras presiones sociales. Interacción entre los factores políticos, económicos y religiosos.
9. Las imágenes de las sectas en la opinión pública y el efecto de la opinión pública sobre las sectas.

# sectas

o

*nuevos movimientos religiosos.*  
un desafío pastoral

---

© *L'Osservatore Romano*. Edición semanal en lengua española, 3 de mayo de 1986.

Este documento se ofrece *in partem manuscripti* para su divulgación. Es una copia de trabajo para uso interno de *El Movimiento de la Palabra de Dios*, y ha sido depurada dentro de lo posible de errores de tipeo o traducción. Se omitió la *Bibliografía* (parte VII) por razones de brevedad.

En respuesta a la preocupación expresada por las Conferencias Episcopales de distintas partes del mundo, se ha emprendido un estudio de la presencia y la actividad de las *sectas*, *nuevos movimientos religiosos*, y *cultos*, por parte del Secretariado para la Promoción de la Unidad de los Cristianos, el Secretariado de los no Cristianos, el Secretariado de los no Creyentes y el Consejo Pontificio de la Cultura. Estos departamentos, junto con la Secretaría de Estado, han compartido esta preocupación desde hace algún tiempo.

Como primer paso de este proyecto de estudio, en febrero de 1984 el Secretariado para la Promoción de la Unidad de los Cristianos envió un Cuestionario (cf. Apéndice) a las Conferencias Episcopales y organismos similares en nombre de los departamentos anteriormente mencionados de la Santa Sede, con el fin de reunir información confiable e indicaciones para la acción pastoral, y explorar otras líneas de investigación. Hasta la fecha (octubre de 1985), se han recibido muchas contestaciones de Conferencias Episcopales de todos los continentes, así como de cuerpos episcopales regionales. Algunas contestaciones incluyen información detallada de diócesis particulares y fueron acompañadas por copias de cartas pastorales, folletos, artículos y estudios.

Ciertamente no es posible resumir la extensa documentación recibida, y que necesitará ser constantemente actualizada como base para una respuesta pastoral constructiva al desafío presentado por las sectas, los nuevos movimientos religiosos, y los grupos. El presente informe solamente procura dar un primer cuadro general, y se basa en las contestaciones y la documentación recibidas.

## I. INTRODUCCIÓN

### ¿Qué son las *sectas*? ¿Qué se entiende por *cultos*?

1. Es importante reconocer que existen dificultades en los conceptos, las definiciones y la terminología. Los términos *secta* y *culto* son algo despectivos y parecen implicar más bien un juicio de valor negativo. Uno preferiría utilizar términos más neutros como *nuevos movimientos religiosos*, *nuevos grupos religiosos*. La cuestión de la definición de esos movimientos o grupos como distintos de *iglesias* o *movimientos legítimos dentro de una iglesia* es materia discutida.

Ayudará hacer una distinción entre las sectas que tienen su origen en la religión cristiana y las que provienen de otra fuente religiosa o humanitaria. El asunto se vuelve bastante delicado cuando estos grupos tienen un origen cristiano. Sin embargo, es importante hacer esta distinción. De hecho, ciertas mentalidades o actitudes sectarias, por ejemplo, actitudes de *intolerancia* o de *proselitismo agresivo*, no constituyen necesariamente una secta ni alcanzan para caracterizarla. Es-

### 2. Estudios **interdisciplinarios** (históricos, sociológicos, teológicos, antropológicos)

- Las sectas y las primeras comunidades cristianas.
- El ministerio de sanación en la Iglesia primitiva y en las sectas.
- El papel de las figuras proféticas y carismáticas (durante su vida y después de su muerte).
- Las sectas y la "religiosidad popular".

### 3. Estudios **interdisciplinarios** (en este campo la mayoría del trabajo ya parece haber sido hecho)

- Técnicas de reclutamiento y sus efectos.
- Efectos secundarios de la pertenencia a una secta y de la desprogramación.
- Necesidades y experiencias religiosas de adolescentes y adultos jóvenes y su interacción con el desarrollo sexual, en referencia a las sectas.
- Patrones de autoridad en las sectas en relación con la carencia de una necesidad de autoridad en la sociedad contemporánea.
- La posibilidad o imposibilidad del "diálogo" con las sectas.

### 4. Las sectas y la familia

- Reacciones en la familia a la pertenencia a una secta.
- Desintegraciones familiares o estado de familia irregular en reacción a la atracción de las sectas.
- Pertenencia a una secta y solidez familiar; presiones familiares sobre los niños de miembros de una secta.
- Patrones familiares y moral conyugal en las sectas.

### 5. La mujer en las sectas

- Oportunidades para expresarse y tener responsabilidades (cf., sectas fundadas por mujeres).
- Posición inferior de la mujer en diversos tipos de secta: grupos fundamentalistas cristianos, sectas orientales, sectas africanas, etc.

### 6. Aculturación e inculturación de las sectas y su evolución en diversos contextos culturales y religiosos: en culturas cristianas tradicionales, en culturas recientemente evangelizadas, en sociedades totalmente secularizadas o en aquellas que experimentan un rápido proceso de secularización (con su

valores espirituales y morales, así como socioculturales, que encuentran en su medio" (II, D5). "La Iglesia debe denunciar proféticamente cada forma de pobreza y de opresión, y por todas partes defender y promover los derechos fundamentales e inalienables de la persona humana" (II, D6; cf. III.2).

#### 4. El Sínodo da algunas orientaciones prácticas:

- enfatizar la formación espiritual (II, A5; cf. III.1.7; IV.2),
- el compromiso con la evangelización integral y sistemática,
- y la catequesis acompañada por el testimonio que la interpreta (II, Ba2; cf. III.1.8; III.1.3) precisamente porque la misión salvífica de la Iglesia es integral (II, D6; cf. IV.3),
- asegurando la participación interior y espiritual en la liturgia (II B6; cf. III.1.9; IV.5);
- animando el diálogo espiritual y teológico entre los cristianos (II, C7) y el diálogo "que puede abrir y comunicar interioridad";
- fomentar las formas concretas de camino espiritual tales como la vida consagrada, los movimientos espirituales, la piedad popular (II, A4; cf. III.1.7),
- y dando mayor importancia a la Palabra de Dios (II, Ba1),
- tomando conciencia de que el Evangelio llega a la gente a través del testimonio (II, Ba2).

## VI. PREGUNTAS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN ADICIONALES

NOTA: En lo posible, el estudio y la investigación se deben emprender en cooperación ecuménica.

### 1. Estudios teológicos

- Los diversos tipos de secta a la luz de *Lumen Gentium* 16, *Unitatis Redintegratio* y *Nostra Aetate*.
- El contenido "religioso" de las sectas esotéricas y del "potencial humano".
- La mística cristiana en referencia a la búsqueda de experiencia religiosa en las sectas.
- El uso de la Biblia en las sectas.

tas actitudes también se encuentran en grupos cristianos dentro de las iglesias y comunidades eclesiales. Sin embargo, estos grupos pueden cambiar positivamente mediante una profundización de su formación cristiana y a través del contacto con otros cristianos. De esta manera pueden crecer en una mentalidad y una actitud cada vez más eclesiales.

El criterio para distinguir entre las *sectas de origen cristiano*, por una parte, y las *Iglesias y comunidades eclesiales*, por otra, podría encontrarse en las fuentes de la enseñanza de estos grupos. Por ejemplo, las sectas podrían ser aquellos grupos que, además de la Biblia, tienen otros libros "revelados" o "mensajes proféticos"; o grupos que excluyen de la Biblia ciertos libros protocanónicos, o que cambian radicalmente su contenido. Una de las respuestas a la primera pregunta del Cuestionario expresa:

Por razones prácticas, un culto o una secta se define a veces como "*cualquier grupo religioso con una concepción del mundo propia y específica, derivada pero no idéntica a las enseñanzas de una religión importante del mundo*". Aunque nos referimos aquí a determinados grupos que plantean generalmente una amenaza a la libertad de la gente y de la sociedad en general, los cultos y sectas también han sido caracterizados por un determinado número de características distintivas, que generalmente consisten en que:

- son estructuralmente autoritarios,
- practican formas de lavado de cerebro y de control mental,
- cultivan la presión del grupo e inculcan sentimientos de culpabilidad y de temor.

Un trabajo de base sobre estos rasgos característicos ha sido publicado por el norteamericano Dave Breese: "*Know the Marks of Cults*" (Victor Books), Wheaton, Ill. 1985.

Sean cuales fueren las dificultades para distinguir entre sectas de origen cristiano e iglesias, comunidades eclesiales o movimientos cristianos, las respuestas al Cuestionario a veces revelan *una seria carencia en el conocimiento y la comprensión de otras Iglesias y comunidades eclesiales cristianas*. Algunas respuestas incluyen dentro de las "sectas" a Iglesias y comunidades eclesiales que no están en plena comunión con la Iglesia Católica Romana. Incluso los adherentes a las religiones importantes del mundo (hinduismo, budismo, etc.) pueden encontrarse mal clasificados como integrantes de una secta.

**2.** Sin embargo, y aparte de las dificultades mencionadas, casi todas las iglesias locales advierten el brote y la rápida proliferación de todo tipo de "nuevos" movimientos, grupos y prácticas religiosos o pseudo-religiosos. Casi todas las respuestas consideran este fenómeno como un *problema serio*, y para algunos

una *situación alarmante*. Sólo en muy pocos países parece no existir problema alguno (por ejemplo, en los países mayoritariamente islámicos).

En algunos casos el fenómeno aparece dentro de las mismas principales Iglesias (en forma de actitudes *sectarias*). En otros casos ocurre fuera de éstas (como iglesias libres o independientes, movimientos mesiánicos o proféticos); o contra las Iglesias (sectas, cultos), frecuentemente constituyéndose a sí mismos como modelo de Iglesia. Sin embargo, no todos son religiosos en su verdadero contenido o su propósito último.

3. El fenómeno se desarrolla rápidamente y a menudo con mucho éxito, y plantea problemas pastorales. El más inmediato es el de *saber cómo ocuparse de un miembro de una familia católica que ha estado implicado en una secta*. El párroco, el agente pastoral, o el consejero, generalmente se ponen en contacto primero con los parientes o amigos de dicha persona, ya que muchas veces la persona implicada sólo puede ser contactada indirectamente. En aquellos casos en que es posible contactar directamente a la persona, se necesita tener experiencia y habilidad psicológica para poder guiarla, o para aconsejar a un ex miembro sobre cómo reintegrarse en la sociedad y en la Iglesia.

### Los grupos que son más afectados

4. Los más afectados parecen ser los grupos más vulnerables en la Iglesia, especialmente la juventud. Cuando andan "suelos", desocupados, sin tomar parte activa en la vida parroquial o en el voluntariado de la parroquia, o provienen de un entorno familiar inestable, o pertenecen a grupos étnicos minoritarios, o viven en lugares fuera del alcance de la Iglesia, etc., son un objetivo más probable para los nuevos movimientos y sectas. Otras sectas parecen atraer principalmente a gente de edad intermedia. Otras prosperan a partir de familias acomodadas y altamente educadas. En este contexto, se deben mencionar los campus universitarios, que generalmente son para las sectas terreno favorable de adoctrinamiento o lugares de reclutamiento. Por otra parte, las relaciones difíciles con el clero o una situación matrimonial irregular pueden llevar a una ruptura con la Iglesia y a unirse a un nuevo grupo.

Parece que muy pocas personas se unen a una secta por malas razones. Quizá la oportunidad más grande de las sectas es *atraer a gente buena y con buenas motivaciones*. De hecho, obtienen el mayor éxito cuando la sociedad o la Iglesia han fallado en apelar a esta buena motivación.

5. Las razones del éxito de las sectas entre los católicos son de hecho múltiples y se pueden identificar en varios niveles. Se relacionan sobre todo con las necesidades y las aspiraciones que aparentemente no se están resolviendo en las

Esto significará seguramente también desarrollar dentro de nosotros mismos y dentro de nuestras comunidades una *mentalidad cristiana* respecto de las sectas, intentando entender "dónde están", y donde sea posible, llegar a ellas con el amor cristiano.

Tenemos que perseguir estas metas, siendo fieles a la verdadera enseñanza de Cristo, amando a todos los hombres y mujeres. *No debemos permitir que la preocupación por las sectas disminuya nuestro celo por el verdadero ecumenismo* entre todos los cristianos.

## V. LA INVITACIÓN DEL SÍNODO 1985

1. El Sínodo extraordinario de 1985 llamó a celebrar, determinar y promover el Concilio Vaticano II, y dio ciertas orientaciones referentes a la *renovación de la Iglesia de hoy*. Estas orientaciones, que se dirigen a las necesidades generales de la Iglesia, son también una respuesta a las necesidades y aspiraciones que algunas personas buscan en las sectas (III.1). Subrayan los desafíos pastorales y la necesidad del planeamiento pastoral.

2. El informe final del Sínodo observa que la situación del mundo está cambiando y que los *signos de los tiempos* deben analizarse continuamente (II, D7). La Iglesia a menudo es vista simplemente como una institución, quizá porque da demasiada importancia a las estructuras y no la suficiente a llevar a la gente a Dios en Cristo.

3. Como solución global a los problemas del mundo, la invitación del Sínodo es a una comprensión integral del Concilio, a una asimilación interior del mismo, y a ponerlo en práctica. La Iglesia debe entenderse y vivirse como *misterio* (II, A; cf. III.1.6) y como *comunión* (II, B; cf. IV.1; 4.6). La Iglesia debe comprometerse a llegar a ser más plenamente *signo e instrumento de comunión y reconciliación* entre los hombres (I, A2; cf. IV.1; III.1.6). Todos los cristianos están llamados a la *santidad*, es decir, a la conversión del corazón y a la participación en la vida trinitaria de Dios (II, A4; cf. III.1.1; III.1.5). La comunidad cristiana necesita gente que viva una santidad realista y de este mundo. Puesto que la Iglesia es una comunión, debe incorporar la *participación* y la *corresponsabilidad* en todos los niveles (II, C6; cf. IV.6; III.1.9). Los cristianos deben aceptar todos los valores verdaderamente humanos (II, D3) así como aquellos específicamente religiosos (II, D5) para lograr la inculturación, que es *"la transformación íntima de los valores culturales auténticos mediante su integración en el cristianismo y en las distintas culturas humanas"* (II, D4; cf. III.7.4; IV.4). *"La Iglesia Católica no rechaza nada de lo que es verdadero y santo en las religiones no cristianas. De hecho, los católicos deben reconocer, preservar, y promover todos los buenos*

del sacerdote es un ministerio de *unidad y comunión*, que debe ser visible a los fieles.

#### IV. CONCLUSIÓN

En conclusión, ¿cuál tiene que ser nuestra actitud, nuestro enfoque hacia las sectas? Evidentemente, no es posible dar una respuesta sencilla. Las mismas sectas son demasiado diversas; las situaciones –religiosa, cultural, social– son demasiado diferentes. La respuesta no será la misma cuando consideramos a las sectas en relación con el "no perteneciente a iglesia alguna", el no bautizado, el no creyente, y cuando nos estamos ocupando de su impacto en cristianos bautizados y especialmente en católicos o ex católicos. Los que nos responden se refieren como es natural principalmente a este último grupo.

Es obvio también que tampoco podemos ser ingenuos conciliadores. Hemos analizado suficientemente la acción de las sectas para darnos cuenta de que las actitudes y los métodos de algunas de ellas pueden ser destructivos de la personalidad y quebrantadores de la familia y de la sociedad, y que sus principios tienen que ser bien diferenciados de las enseñanzas de Cristo y su Iglesia. En muchos países sospechamos, y en algunos casos sabemos, que a través de las sectas están actuando *potentes fuerzas ideológicas*, así como *intereses económicos y políticos*, que son totalmente extraños a un genuino interés "humanitario" y que utilizan lo humanitario para *propósitos inhumanos*.

Es necesario informar a los fieles, especialmente a los jóvenes, para que estén en guardia, e incluso alistar ayuda profesional para aconsejar, dar protección legal, etc. Ocasionalmente tendremos que reconocer e incluso apoyar medidas apropiadas que el Estado puede adoptar dentro de su propia esfera.

Sabemos también por experiencia que generalmente hay poca o ninguna posibilidad de diálogo con las sectas; y que no solamente están cerradas al diálogo, sino que pueden también constituir un *serio obstáculo para la educación ecuménica* allí donde actúan.

Y aún así, si queremos ser sinceros con nuestra propia fe y nuestros principios —respeto por la persona humana, respeto por la libertad religiosa, fe en la acción del Espíritu que trabaja en lo profundo por la realización de la voluntad amorosa de Dios para toda la humanidad, para cada individuo, hombre, mujer o niño—, no podemos simplemente contentarnos con condenar y combatir las sectas, con verlas fuera de la ley o expulsadas, y a sus integrantes "desprogramados" contra su voluntad. El "desafío" de los nuevos movimientos religiosos consiste en estimular nuestra propia *renovación para una mayor eficacia pastoral*.

principales Iglesias. También se relacionan con las técnicas de reclutamiento y de entrenamiento de las sectas. Pueden ser razones externas, ya sea a las principales Iglesias o a los nuevos grupos: ventajas económicas, intereses o presiones políticas, simple curiosidad, etc.

Se puede hacer una valoración adecuada de estas razones sólo dentro del muy particular contexto en el que surgen. Sin embargo, los resultados de una *evaluación general* (y es precisamente lo que ofrece este informe) pueden revelar, como ocurre en este caso, toda una serie de razones "particulares" que de hecho resultan ser casi universales. La explicación podría estar en la creciente interdependencia en el mundo de hoy.

El fenómeno parece ser sintomático de las estructuras despersonalizantes de la sociedad contemporánea, mayormente producida en Occidente y ampliamente exportada al resto del mundo, las cuales crean múltiples situaciones de crisis en el individuo así como a nivel social. Estas situaciones de crisis ponen de manifiesto distintas necesidades, aspiraciones y cuestiones que, a su vez, exigen respuestas psicológicas y espirituales. Las sectas proclaman que tienen y que dan estas respuestas. Lo hacen tanto a *nivel efectivo* como a *nivel cognitivo*, respondiendo a menudo a las necesidades afectivas de tal forma que amortigüe las facultades cognitivas.

Estas necesidades y aspiraciones básicas se pueden describir como expresiones de la búsqueda humana de integridad y armonía, participación y realización, en todos los niveles de la existencia y experiencia humanas; como tantas tentativas de resolver la búsqueda humana de verdad, de sentido, de aquellos valores constitutivos que a veces, en la historia colectiva o individual, parecen haberse escondido, roto o perdido, especialmente en el caso de personas trastornadas por los cambios acelerados, las tensiones agudas, el miedo, etc.

6. Las respuestas al Cuestionario muestran que el fenómeno debe considerarse no tanto como *una amenaza a la Iglesia* (si bien muchos de los que han respondido consideran el proselitismo agresivo de algunas sectas como un problema importante), sino más bien como *un desafío pastoral*. Algunas respuestas insisten en que, preservando siempre nuestra propia integridad y honestidad, deberíamos tener presente que cada grupo religioso tiene el derecho de profesar su propia fe y de vivir según su propia conciencia. Insisten igualmente en que al estudiar determinados grupos tenemos el deber de proceder de acuerdo con los *principios del diálogo religioso* propuestos por el Concilio Vaticano II y otros documentos de la Iglesia. Así pues, es imprescindible recordar el respeto debido a cada individuo, y que nuestra actitud para con todos los creyentes sinceros debe ser *de apertura y comprensión y no de condena*.

Las respuestas al Cuestionario demuestran una gran necesidad de información, de educación de los creyentes, y de un enfoque pastoral renovado.

## II. RAZONES DE LA DIFUSIÓN DE DICHS MOVIMIENTOS O GRUPOS

Las situaciones de crisis o la vulnerabilidad en general pueden revelar y/o producir *necesidades* y *aspiraciones* que se convierten en las motivaciones de fondo para irse a una secta. Aparecen tanto a nivel cognitivo como a nivel afectivo, y tienen un carácter *relacional*, es decir, se centran en la relación del "yo" con los "otros" (lo social), con el pasado, presente y futuro (lo cultural, existencial), con lo trascendente (lo religioso); niveles y dimensiones que se interrelacionan. Estas necesidades y aspiraciones pueden agruparse bajo nueve títulos, aunque en los casos individuales se solapan a menudo. En cada grupo de *aspiraciones* indicamos lo que las sectas parecen ofrecer. Las razones principales de su éxito se pueden considerar desde ese punto de vista, pero se deben tener también en cuenta las prácticas de reclutamiento y las técnicas de adoctrinamiento de muchas sectas (cf. II.2).

### 1. Necesidades y aspiraciones

- La búsqueda de pertenencia (sentido de comunidad)
- La búsqueda de respuestas
- La búsqueda de integridad (holismo)
- La búsqueda de una identidad cultural
- La necesidad de ser reconocido, de ser especial
- La búsqueda de la trascendencia
- La necesidad de una guía espiritual
- La necesidad de una visión
- La necesidad de participación y compromiso

#### a) La búsqueda de pertenencia (sentido de comunidad)

La estructura de muchas sociedades ha sido destruida, los estilos de vida tradicionales se han interrumpido, los hogares se han disuelto, la gente se siente desarraigada y sola. De aquí la necesidad de pertenecer.

Los términos usados en las respuestas son: pertenencia, amor, comunidad, comunicación, calidez, atención, cuidado, ayuda, amistad, afecto, fraternidad, solidaridad, encuentro, diálogo, consolación, aceptación, comprensión, compar-

tes al ambiente cultural y a la situación de vida de la gente. Una respuesta declara:

*"Los africanos quieren ser cristianos. Les hemos dado alojamiento, pero no un hogar... Desean un cristianismo más simple, integrado en todos los aspectos de la vida diaria, en los sufrimientos, alegrías, trabajo, aspiraciones, miedos y necesidades del africano... Los jóvenes reconocen en las iglesias independientes una veta genuina de la tradición africana de hacer religiosas a las cosas".*

### 5. Renovar la oración y el culto

Algunos sugieren una revisión de los esquemas litúrgicos "sábado a la noche/domingo a la mañana", que a menudo quedan fuera de la situación de la vida diaria. Se debe *redescubrir la Palabra de Dios como un importante elemento para construir la comunidad*. La "recepción" debe recibir tanta atención como la "conservación". Debe haber espacio para una gozosa creatividad, fe en la inspiración y la capacidad de "invención" de los cristianos, y un mayor sentido de celebración comunitaria. También aquí la inculturación es una exigencia (con el debido respeto por la naturaleza de la liturgia y por las demandas de la universalidad).

Muchas respuestas insisten en la dimensión bíblica de la predicación, en la necesidad de hablar el lenguaje de la gente; en la necesidad de una preparación cuidadosa de la enseñanza y de la liturgia (tanto como sea posible, hechas por un equipo que incluya la participación de los laicos). La predicación no es una simple teorización, intelectualización y moralización, sino que presupone el *testimonio de vida* del que anuncia. La predicación, el culto y la oración comunitaria no se deben confinar necesariamente a los lugares tradicionales de culto.

### 6. Promover la participación y el liderazgo pastoral de los laicos

La mayoría de las respuestas son conscientes de la creciente escasez de ministros ordenados y de religiosos y religiosas. Esto exige una *promoción más fuerte del ministerio diversificado* y una *formación constante de líderes laicos*. Quizá se deba prestar mayor atención al papel que pueden desempeñar los laicos en un enfoque pastoral hacia las sectas —o al menos con los que son atraídos por las sectas—, quienes, dentro de la Iglesia y en colaboración con sus pastores, ejercen un *verdadero liderazgo, tanto espiritual como pastoral*. Los sacerdotes no deben ser identificados principalmente como administradores, oficinistas o jueces, sino más bien como hermanos, guías, consejeros y hombres de oración. Demasiadas veces existe una distancia que necesita ser superada entre los fieles y el obispo, e incluso entre el obispo y sus sacerdotes. El ministerio del obispo y

## 2. Formación y formación permanente

Las respuestas insisten particularmente en la necesidad de evangelización, catequesis, educación y educación permanente en la fe —bíblica, teológica, ecuménica— de los fieles a nivel de las comunidades locales, y del clero y de todos aquellos comprometidos en la formación (una respuesta pedía "*cursos de reflexión*" para los profesores, los líderes de la juventud, el clero y los religiosos). Este proceso continuo tendría que ser tanto **informativo**, con información sobre nuestra propia tradición católica (creencias, prácticas, espiritualidad, meditación, contemplación, etc.), sobre otras tradiciones y sobre los nuevos grupos religiosos, etc., como **formativo**, con orientación en la fe personal y comunitaria, con un sentido más profundo de lo trascendente, de lo escatológico, del compromiso religioso, del espíritu comunitario, etc.

La Iglesia no debería ser solamente un signo de esperanza para la gente, sino que tendría también que darle las razones de esa esperanza, tendría que ayudar a plantear los problemas así como a *darles una respuesta*. En este proceso debe existir un gran énfasis en la centralidad de la Sagrada Escritura. Se debería hacer un uso mayor y mejor de los medios de comunicación social.

## 3. Tener un enfoque personal y plenificador (holístico)

La gente debe ser ayudada a saberse única, amada por un Dios personal y con una historia personal, desde el nacimiento hasta la muerte y la resurrección. La "verdad antigua" tendría que convertirse continuamente en la "verdad nueva" a través de un sentido genuino de renovación, pero con criterios y un marco de pensamiento que no sean sacudidos por cada "novedad" que les salga al paso. Se debe prestar una atención especial a la *dimensión experiencial*, es decir, al *descubrimiento personal de Cristo* a través de la oración y la dedicación (por ejemplo, los movimientos carismático y de "*nacidos de nuevo*"). ¡Muchos cristianos viven como si jamás hubiesen "nacido de lo alto"! Se debe prestar especial atención al ministerio de sanación mediante oraciones, reconciliación, fraternidad y atención pastoral. Nuestro trabajo pastoral no debe ser unidimensional, sino que debe extenderse también a las dimensiones psicológica, social, cultural, económica y política.

## 4. Partir de la identidad cultural

La cuestión de la *inculturación* es fundamental. Se destaca particularmente en las respuestas de África, que revelan que las formas occidentales de culto y ministerio se sienten como extrañas, que son a menudo absolutamente irrelevantes.

tir, cercanía, mutualidad, estar juntos, seguimiento, reconciliación, tolerancia, raíces, seguridad, refugio, protección, amparo, hogar.

Las sectas parecen ofrecer: calor humano, cuidado y apoyo en comunidades pequeñas y compactas; compartir de propósitos y compañerismo, atención por el individuo, protección y seguridad, especialmente en situaciones de crisis, resocialización de los individuos marginados (por ejemplo, los divorciados o inmigrantes). Las sectas a menudo piensan en el individuo.

### b) La búsqueda de respuestas

En las situaciones complejas y confusas, la gente naturalmente busca respuestas y soluciones. Las sectas parecen ofrecer: respuestas simples y prefabricadas para los problemas y situaciones complicadas; versiones parciales y simplificadas de las verdades y los valores tradicionales; una teología pragmática y triunfalista; un sincretismo teológico propuesto como "nueva revelación" y "nueva verdad" a quienes frecuentemente les queda poco de la "antigua verdad"; directrices claras; un llamado a la superioridad moral; experiencia de "elementos sobrenaturales": glosolalia, trances, médiums, profecías, posesión, etc.

### c) La búsqueda de integridad (holismo)

Mucha gente siente que perdió contacto consigo misma, con los demás, con su cultura y su ambiente. Se siente abatida. Ha sido lastimada por sus familiares o maestros, por la Iglesia o por la sociedad. Se siente excluida. Desean un punto de vista religioso que pueda armonizar siempre y con todo; un culto que dé lugar al cuerpo y al alma, a la participación, a la espontaneidad, a la creatividad. Quieren sanación, incluso sanación física (las respuestas de África insisten particularmente en este punto).

Los términos usados en las respuestas son: sanación, integridad, integración, totalidad, armonía, paz, reconciliación, espontaneidad, creatividad, participación.

Las sectas parecen ofrecer: una experiencia religiosa gratificante de ser "salvados", de conversión; lugar para los sentimientos y emociones, para la espontaneidad (por ejemplo, en las celebraciones religiosas), sanación física y espiritual, ayuda para los problemas de drogadicción o alcoholismo; relevancia a la situación de vida.

### d) La búsqueda de una identidad cultural

Este aspecto está íntimamente unido al anterior. En muchos países del Tercer Mundo la sociedad moderna se encuentra muy dissociada de los valores culturales, sociales y religiosos tradicionales; y los creyentes tradicionales comparten esta sensación.

Los principales términos usados en las respuestas son: inculturación, encarnación, alienación, modernización.

Las sectas parecen ofrecer: amplio espacio para la herencia cultural/religiosa tradicional, creatividad, espontaneidad, participación, una forma de oración y de predicación más cercana a los rasgos culturales y las aspiraciones de la gente.

#### e) La necesidad de ser reconocido, de ser especial

La gente siente la necesidad de salir del anonimato, de construirse una identidad, de sentir que es de alguna manera especial y no simplemente un número o miembro anónimo de una multitud. Las grandes parroquias y congregaciones, la atención orientada a lo administrativo, y el clericalismo, dejan poco espacio para el encuentro con cada persona individualmente y en su situación vital.

Términos usados en las respuestas: autoestima, afirmación, oportunidades, importancia, participación.

Las sectas parecen ofrecer: interés por el individuo, igualdad de oportunidades para el ministerio y el liderazgo, para la participación, el testimonio y la expresión; descubrimiento del propio potencial personal, oportunidad de formar parte de un grupo selecto.

#### f) La búsqueda de trascendencia

Esto expresa una profunda necesidad espiritual, *una motivación inspirada por Dios para buscar más allá* de lo obvio, lo inmediato, lo familiar, lo controlable y lo material, para encontrar una respuesta a las cuestiones últimas de la vida y para creer en algo que pueda cambiar la propia vida en forma significativa. Esta necesidad espiritual manifiesta un sentido de misterio, de lo misterioso, un interés por lo que debe venir, un interés por el mesianismo y las profecías. Muchas veces las personas en cuestión desconocen lo que la Iglesia les puede ofrecer, o están muy desanimadas por lo que consideran una *insistencia unilateral en la moralidad*, o por los aspectos institucionales de la Iglesia. Una respuesta habla de "buscadores privatizados":

*"La investigación sugiere que una proporción asombrosamente grande de la población, si es preguntada, admitirá tener algún tipo de experiencia religiosa o espiritual, dirá que ésta ha cambiado su vida de una cierta manera significativa, y más aún agregará que jamás le ha dicho a nadie de esta experiencia... Muchos jóvenes dicen con frecuencia han tenido dificultades en encontrar docentes o sacerdotes con quienes conversar, y menos aún que den respuestas, a sus preguntas más importantes y últimas".*

- Se vacían, se vuelven indiferentes o agresivos, o se convierten en personas en "búsqueda".

En resumen, se podría decir que todos estos síntomas representan muchas *formas de alienación* (de uno mismo, de los demás, de sus raíces, de su cultura, etc.). Se podría decir que las necesidades y aspiraciones expresadas en las respuestas al Cuestionario son distintas formas de búsqueda de "presencia" (ante sí mismo, los demás, Dios). Quienes se sienten perdidos *desean ser encontrados*. En otras palabras, *existe un vacío que clama por ser llenado*, que es de hecho el contexto en el cual se pueden entender no solamente las críticas hacia la Iglesia, que muchas respuestas contienen, sino ante todo los problemas pastorales y los enfoques propuestos. Las respuestas al Cuestionario puntualizan muchas *deficiencias e insuficiencias en el actual comportamiento de la Iglesia*, que pueden facilitar el éxito de las sectas. Sin embargo, sin insistir más en ellas, acentuaremos principalmente seis *enfoques pastorales* concretos, que han sido sugeridos o pedidos explícitamente. Si se actuara según éstos, el desafío de las sectas podría demostrar haber sido *un estímulo para una renovación espiritual y eclesial*:

1. Reconstruir el sentido de comunidad
2. Formación y formación permanente
3. Tener un enfoque personal y plenificador (holístico)
4. Partir de la identidad cultural
5. Renovar la oración y el culto
6. Promover la participación y el liderazgo pastoral de los laicos

#### 1. Reconstruir el sentido de comunidad

Casi todas las respuestas piden:

- una *revisión del sistema parroquial comunitario tradicional* (al menos en muchas situaciones locales);
- una búsqueda de marcos comunitarios que sean más fraternos, más *"a medida del hombre"*, más adaptados a la situación de vida de la gente;
- más *comunidades eclesiales de base*: comunidades acogedoras de fe, esperanza y amor (calor, aceptación, comprensión, reconciliación, fraternidad); comunidades que celebren, comunidades orantes, comunidades misioneras, que vayan y den testimonio; comunidades abiertas y que quieran ayudar a personas con problemas especiales: divorciados y vueltos a casar, marginados.

nización, la migración, el rápido desarrollo de los sistemas de comunicación, los sistemas tecnocráticos puramente racionales, etc., han dejado a mucha gente confundida, desarraigada, insegura y, por lo tanto, vulnerable. En estas situaciones naturalmente se busca una solución, y a menudo cuanto más simple mejor. Existe también la tentación de aceptar la solución como la respuesta única y final.

Del análisis de las respuestas se pueden enumerar algunos síntomas de la *patología de muchas sociedades actuales*. Muchas personas sufren de ellos:

- **Se sienten ansiosas** por sí mismas (crisis de identidad), por el futuro (desempleo, amenaza de guerra nuclear). Se preguntan sobre la naturaleza de la verdad y cómo se debe encontrar; incertidumbre política y desamparo; dominación económica e ideológica; el significado de la vida, de uno mismo y de los demás, de los acontecimientos, situaciones, cosas, del "de aquí en adelante".
- **Sufren una pérdida de dirección**, una carencia de orientación, falta de participación en la toma de decisiones, falta de respuestas reales a sus verdaderos problemas.
- **Sienten miedo** a causa de las diversas formas de violencia, conflicto, hostilidad, miedo de un desastre ecológico, de la guerra y del holocausto nuclear, de los conflictos sociales, de la manipulación.
- **Se sienten frustradas**, sin raíces, sin hogar, desprotegidas, desesperadas y desamparadas, y consecuentemente sin motivación, se sienten solas en la familia, en la escuela, en el trabajo, en los campus universitarios, en la ciudad; pérdidas en el anonimato, el aislamiento, la marginalidad y la alienación, es decir, sintiendo que no pertenecen a nada, que son malentendidas, traicionadas, oprimidas, engañadas, ignoradas, no escuchadas, no aceptadas, no tomadas en serio.
- **Están desilusionadas** de la sociedad tecnológica, los militares, las grandes empresas, el trabajo, la explotación, los sistemas educativos, las leyes y prácticas eclesiásticas, las políticas del gobierno.
- Posiblemente hayan aprendido a considerarse como "agentes" conscientes, no como inútiles flotantes u oportunistas egoístas, pero a menudo no saben qué hacer ni cómo.
- Se pierden con los distintos tiempos "intermedios" (entre la escuela y la universidad, entre la escuela y el trabajo, entre el matrimonio y el divorcio, entre el pueblo y la ciudad).

Los términos usados en las respuestas son: trascendencia, sagrado, misterio, místico, meditación, celebración, culto, verdad, fe, espiritualidad, sentido, metas, valores, símbolos, oración, libertad, despertar, convicción.

Las sectas parecen ofrecer: la Biblia y la educación bíblica, un sentimiento de salvación, gracias del Espíritu, meditación, realización espiritual. Algunos grupos no sólo ofrecen permisividad para expresar y explorar estos temas en un contexto social "seguro", sino también un lenguaje y conceptos para hacerlo, así como la presentación de un conjunto de respuestas claro y relativamente carente de ambigüedades.

#### g) La necesidad de una guía espiritual

Puede ser la falta de apoyo familiar en el hogar del candidato o la falta de liderazgo, paciencia y compromiso personal por parte de los educadores o los líderes eclesiales.

Términos usados: guía, devoción, compromiso, afirmación, liderazgo, gurú.

Las sectas parecen ofrecer: guía y orientación a través de un fuerte liderazgo carismático. La figura del maestro, líder, gurú, juega un papel importante en la cohesión de los discípulos. A veces no existe sólo sumisión sino abandono emocional, y siempre una devoción casi histérica hacia un líder espiritual fuerte (mesías, profeta, gurú).

#### h) La necesidad de una visión

El mundo de hoy es un mundo interdependiente de hostilidad y conflicto, de violencia y temor de destrucción. La gente se siente preocupada por el futuro, con frecuencia desesperada, desamparada e impotente. Busca signos de esperanza, de una salida. Algunos tienen un deseo, aunque vago, de construir un mundo mejor.

Términos usados: visión, despertar, compromiso, novedad, un nuevo orden, una salida, alternativas, metas, esperanza.

Las sectas parecen ofrecer: una "visión nueva" de uno mismo, de la humanidad, de la historia, del cosmos. Prometen el comienzo de una época nueva, de una *nueva era*.

#### i) La necesidad de participación y compromiso

Este aspecto está íntimamente unido con el precedente. Muchos candidatos sienten no sólo la necesidad de una visión de la sociedad mundial actual y hacia el futuro, sino que quieren participar también en la toma de decisiones, en la planificación, en la realización.

Los principales términos usados son: participación, testimonio activo, construcción, elite, compromiso social.

Las sectas parecen ofrecer: una misión concreta para un mundo mejor, un llamado a una dedicación total, participación en la mayoría de los niveles.

Como resumen, podemos decir que las sectas parecen vivir lo que creen, con una fuerte y a menudo magnética convicción, devoción y compromiso, saliendo al encuentro de la gente donde se encuentra, en forma afectuosa, personal y directa, sacando al individuo del anonimato, promoviendo la participación, la espontaneidad, la responsabilidad, el compromiso... y practicando un *intenso seguimiento* mediante múltiples contactos, visitas a las casas, y continua asistencia y guía. Ayudan a reinterpretar la propia experiencia, a reconsiderar los propios valores y a llegar a las últimas consecuencias en un sistema que lo abarca todo. Generalmente hacen un uso convincente de la palabra: predicación, literatura, medios de comunicación (para los grupos cristianos, un fuerte énfasis en la Biblia); y frecuentemente también del *ministerio de sanación*. En una palabra, se presentan a sí mismos como la única respuesta, la *"buena nueva"* en un mundo caótico.

Sin embargo, aunque todo esto explica mayormente el éxito de las sectas, existen también otras razones, tales como el reclutamiento y las técnicas de formación y los procedimientos de instrucción usados por algunas sectas.

## 2. Reclutamiento, formación e instrucción

Algunos cultos deben en parte su éxito a sus métodos de reclutamiento, formación, y procedimientos de instrucción, que generalmente son muy sofisticados. Quienes son más atraídos por tales métodos, en primer lugar, desconocen que este acercamiento ha sido preparado generalmente con antelación, y en segundo lugar, ignoran la naturaleza de esta conversión manipulada y de estos métodos de formación (manipulación social y psicológica) a los que son sometidos. Las sectas imponen muchas veces sus propias normas de pensar, de sentir y de comportarse. Esto contrasta con el enfoque de la Iglesia, que implica un consentimiento informado plenamente capaz.

Tanto jóvenes como adultos que no tengan bases sólidas son presa fácil de estas técnicas y métodos, que frecuentemente son una combinación de afecto y culpabilización (por ejemplo, el *"bombardeo de amor"*, el *"test de personalidad"* o el *"ríndete"*). Estas técnicas parten de un enfoque positivo, pero gradualmente

van adquiriendo un tipo de control mental con el uso de técnicas abusivas de modificación del comportamiento.

Se han enumerado los elementos siguientes:

- un proceso sutil de iniciación del convertido, y un descubrimiento gradual de lo que sus anfitriones son en realidad;
- técnicas dominantes: *"bombardeo de amor"*, ofreciendo *"una comida gratuita en un centro internacional para amigos"*, técnica de *"pesca mediante flirteo"* (prostitución como método de reclutamiento);
- a los reclutas prácticamente se les imponen decisiones y respuestas pre-establecidas;
- adulación;
- distribución de dinero o de remedios;
- exigencia de una entrega incondicional al iniciador o líder;
- aislamiento: control del proceso de pensamiento racional, eliminación de la información e influencia externas (familia, amigos, diarios, revistas, televisión, radio, tratamiento médico, etc.) que pudieran romper el encanto de esta incorporación y del proceso de asimilación de sentimientos, actitudes y patrones de conducta;
- se trabaja con los reclutas desde la perspectiva de su vida pasada, enfocándose en anteriores comportamientos desviados enfocándose como el abuso de drogas y las desviaciones sexuales, jugando con sus retrasos psicológicos, con sus pobres relaciones sociales, etc.;
- métodos que alteran la conciencia y producen disturbios cognitivos (bombardeo intelectual); uso de clichés para interrumpir el proceso del pensamiento; un sistema lógico cerrado; restricción del pensamiento reflexivo;
- mantener a los reclutas constantemente ocupados y nunca solos; exhortación y entrenamiento constantes para llegar a un estado espiritual exaltado, a una conciencia alterada, a una sumisión automática a las directivas; sofocación de la resistencia y la negatividad; dar respuesta a los temores de tal manera que a menudo se despierta un temor mayor;
- fuerte acentuación del líder; algunos grupos pueden incluso rebajar el lugar de Cristo en favor del fundador (en el caso de algunas sectas "cristianas").

## III. DESAFÍOS Y ENFOQUES PASTORALES

La crisis de las estructuras sociales tradicionales, de los modelos culturales y de los sistemas de valores tradicionales, causada por la industrialización, la urba-